

Согласовано

Начальник ОГИБДД УМВД,
России по городу Смоленску
подполковник полиции

Г.И. Соловьев

« 01 » января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 25»

И.В. Андреев

« 01 » января 2024г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» города Смоленска**

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

Смоленск

2024

Согласовано

Начальник ОГИБДД УМВД

России по городу Смоленску

Г.И. Соловьев

«__»__января__2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 25»

И.В. Андреев

«__»__января__2024г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25» города Смоленска**

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

г. Смоленск

2024 год

Содержание:

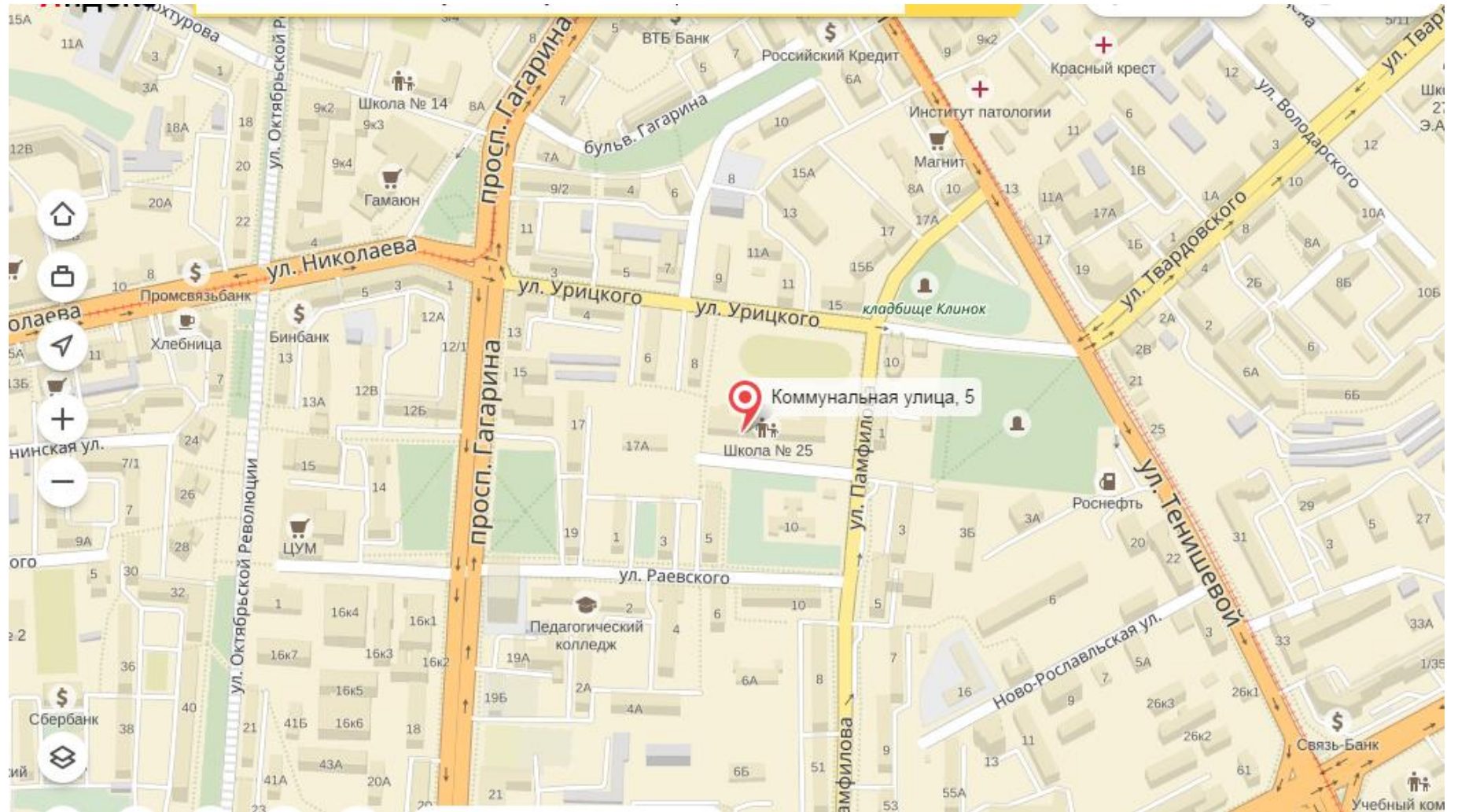
1. Справочные данные.
2. План-схема района расположения ОУ
3. Схема организации дорожного движения вблизи ОУ
4. Маршрут безопасного движения детей к ОУ
5. Маршруты движения организованных групп обучающихся от ОУ к объектам культуры и спорта
 - 5.1. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к кинотеатру «Современник»
 - 5.2. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к КДЦ «Губернский»
 - 5.3. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к Смоленскому Драматическому театру им. А. Грибоедова
 - 5.4. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к Смоленской областной филармонии
6. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - Приложение 1. План профилактических мероприятий по обеспечению безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год
 - Приложение 2. Программа внеурочной деятельности для 1 класса «Школа безопасности»
 - Приложение 3. Памятка для классного руководителя.
 - Приложение 4. Инструкция лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге
 - Приложение 5. Инструкция по правилам безопасности при поездках в экскурсионном автобусе
 - Приложение 6. Перечень нормативных правовых актов, необходимых для изучения правил дорожного движения
 - Приложение 7. Стенды на первом этаже

1. СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

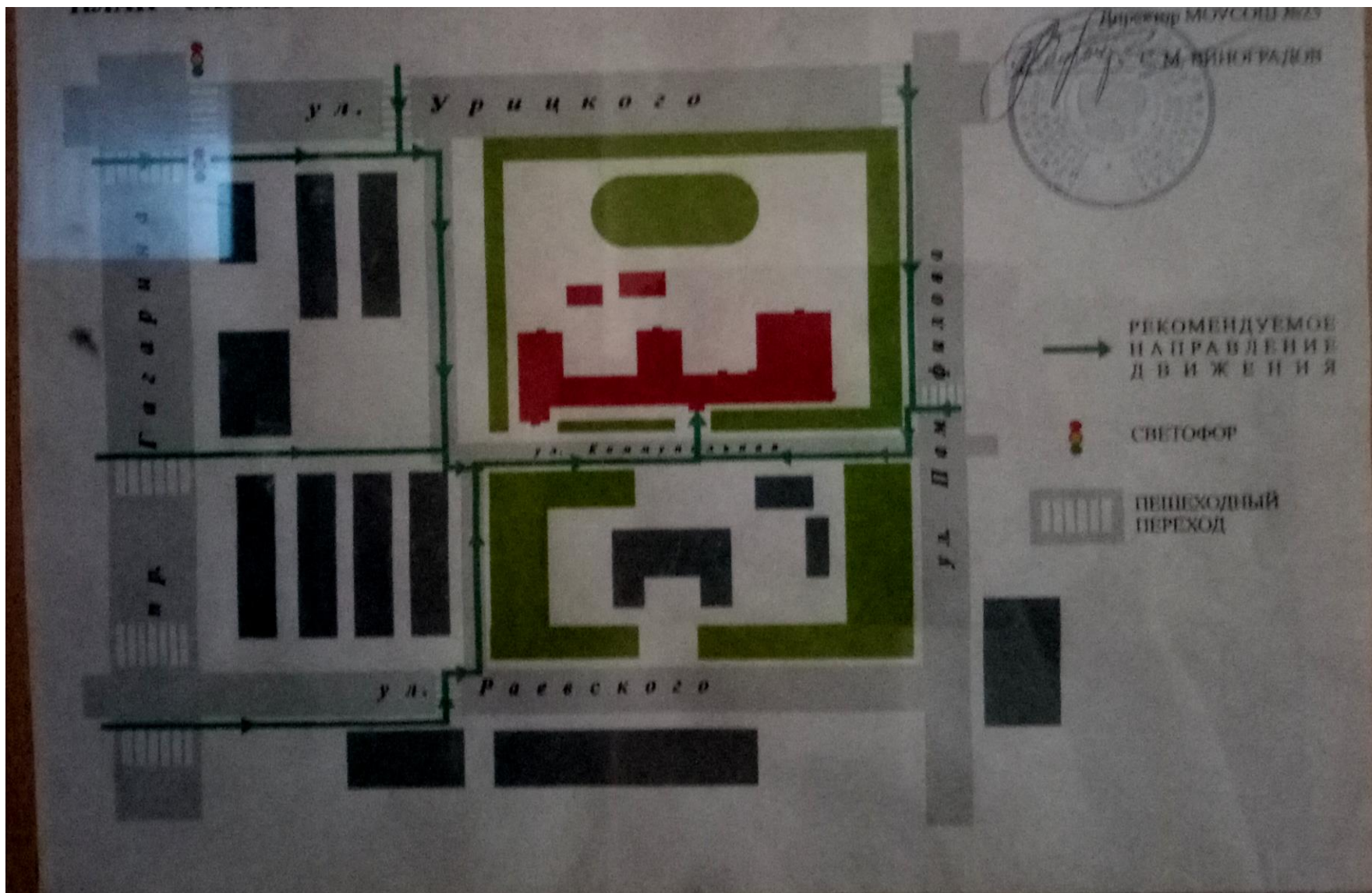
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» города Смоленска
Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СШ № 25»
Тип образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	214018, Смоленск, ул. Коммунальная, 5
Фактический адрес	214018, Смоленск, ул. Коммунальная, 5
Директор школы	Игорь Владимирович Андреев (4812-55-24-21)
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Елена Ефимовна Щербакова (4812-55-26-13)
Преподаватель-организатор ОБЖ	Вячеслав Леонидович Пономарев
Всего обучающихся (2023-2024 учебный год)	1017
в том числе в начальной школе	430
Наличие уголка по ОБДД	1 этаж школы
Наличие кабинета по ОБДД	Нет (есть кабинет ОБЖ, содержит материалы по ОБДД)
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Отсутствует
Наличие автобуса в образовательной организации	Отсутствует
Наличие методической литературы и наглядных пособий:	-Плакаты по безопасности дорожного движения. -Видеофильмы по БДД. -Учебная литература. -Нормативно-правовые документы.
Наличие мероприятий по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя В каких классах проводятся занятия по БДД - Количество часов по БДД:	имеется. 1-11 класс.

1-4 классы	35 часов в год
5-9 классы	22 часов в год
10-11 классы	22 часов в год
Как проводится обучение по БДД:	в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников.
Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:	проводятся в 1-11 классах.
Количество отрядов ЮИД	1
Количество детей в отрядах ЮИД	10
Программы внеурочной деятельности по ОБДД	«Школа безопасности» (1-4 классы)

2. ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОУ

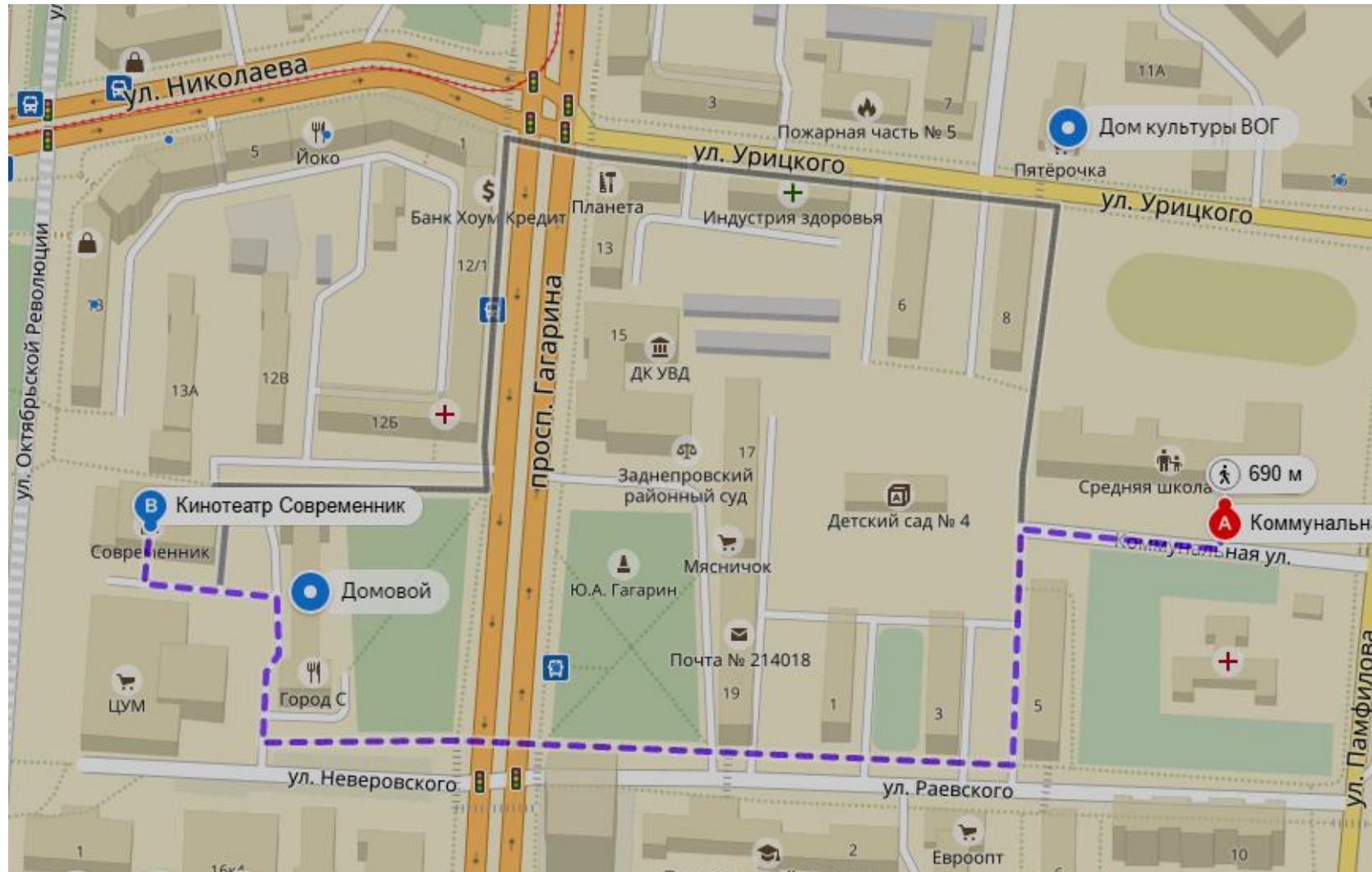


4. МАРШРУТ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ К ОУ

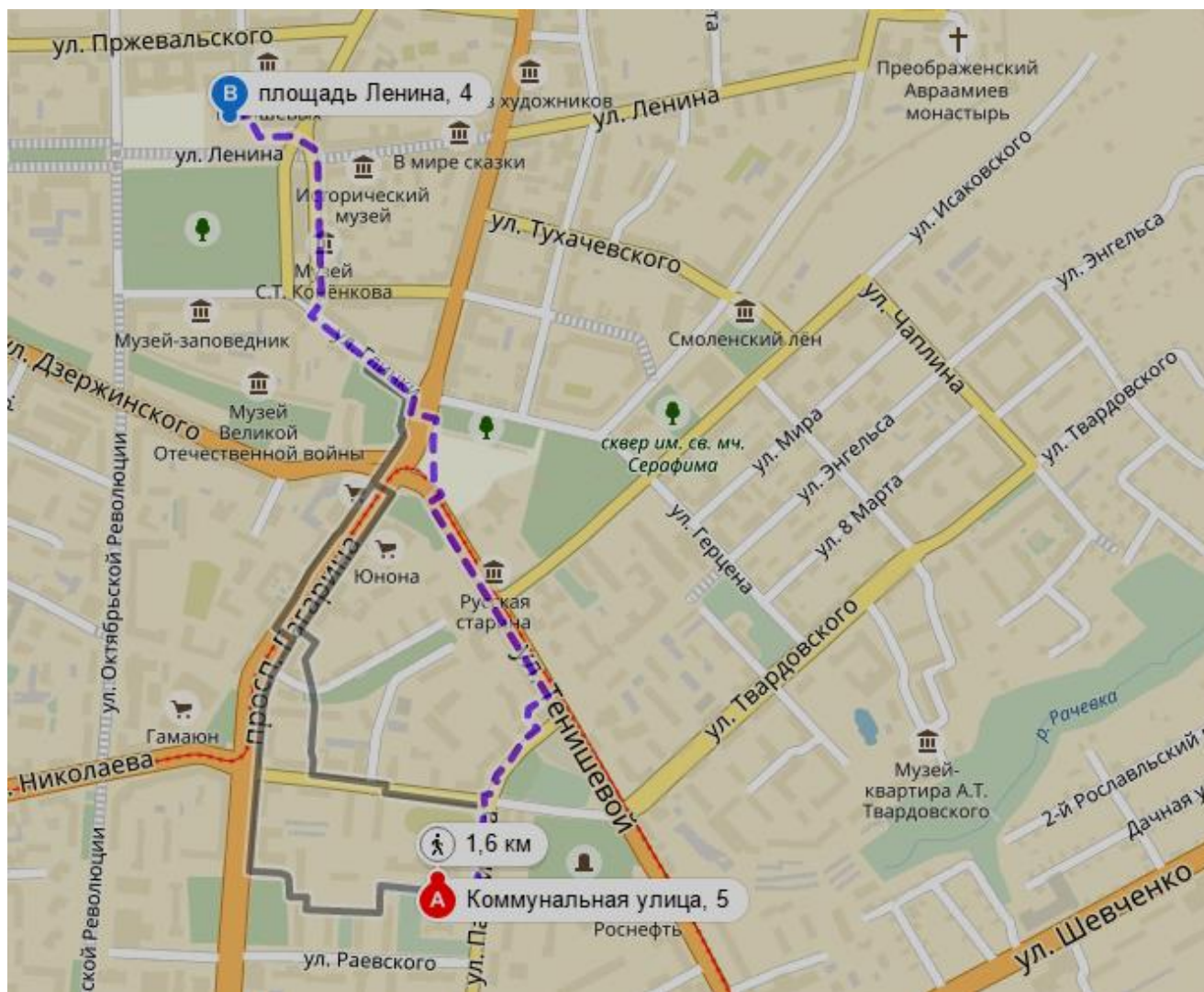


5. Маршруты движения организованных групп обучающихся от ОУ к объектам культуры и спорта

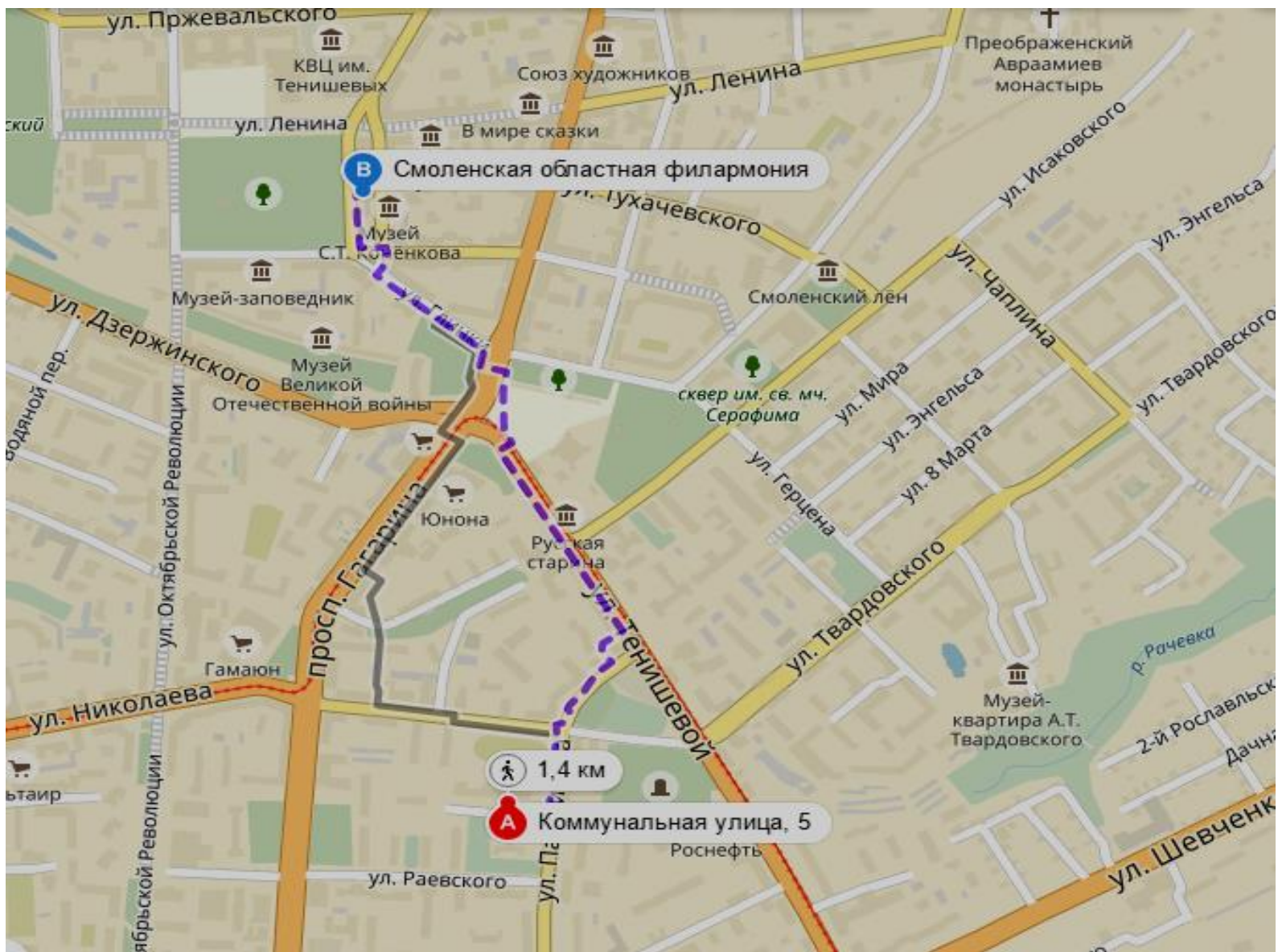
5.1. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к кинотеатру «Современник»



5.3. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к Смоленскому Драматическому театру им. А. Грибоедова



5.4. Маршрут движения организованных групп от МБОУ «СШ №25» к Смоленской областной филармонии



6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



ПЛАН
профилактических мероприятий по обеспечению безопасности и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные	Примечание
1.	Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь май	1-11	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	
2.	Разработка маршрута движения по пути на пункт ЕГЭ и пункт ГИА	Апрель	9,11	Преподаватель – организатор ОБЖ В.Л.Пономарёв	
4.	Участие в «Светофор всегда на страже»	Октябрь	7	Преподаватель – организатор ОБЖ В.Л.Пономарёв	
5.	Участие в городском конкурсе «Навигатор»	Ноябрь	3	Старшие вожатые	
	Участие в конкурсе проектов «Смотри по сторонам»	Январь	1-11	Т.В. Иванова, руководитель отряда ЮИД	
6.	Участие в городском конкурсе «Дорога в школу»	Февраль	4-6	Т.В. Иванова, руководитель отряда ЮИД	

6.	Реализация программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»	В течение года	1	Руководитель кружка Сергееenkova E.Г.	
7.	Участие в городском соревновании «Безопасное колесо»	апрель	5-6	Преподаватель – организатор ОБЖ В.Л.Пономарёв	
8.	Тематические занятия по ПДД в 1-11 классах	1 раз в месяц	1-11	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Пропаганда ПДД через учебные предметы (ОБЖ, ИЗО, окружающий мир)	В соответствии с КТП	2-9	Учителя-предметники	
10.	Родительский всеобуч	Октябрь Февраль Апрель		Классные руководители	
11.	Внеклассные мероприятия по классам	В течение года	1-11	Классные руководители	
12.	Практические занятия на базе автогородка	2 раза в год	4	Т.В. Иванова, руководитель отряда ЮИД	
13.	Тестирование учащихся на знание ПДД	2 раза в год	4	Классные руководители	
14.	Беседы с участием инспектора ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР	
15.	Участие в творческих конкурсах и викторинах, посвященных ПДД	В течение года	1-11	Т.В. Иванова, руководитель отряда ЮИД	

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 1-4 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», образовательной программы МБОУ «СШ № 25», учебного плана МБОУ «СШ № 25».

Курс рассчитан на 270 часов. В 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4 классах - по 68 часов (2 часа в неделю)

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: учащиеся 1 - 4 класса. Возраст 7-10 лет.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,

Метапредметные

- использовать общие приёмы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка информации, анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами).
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставить вопросы, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- формулировать и удерживать учебную задачу,
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- предвосхищать результата;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

В результате изучения курса «Азбука безопасности» ученик должен:

Знать: основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Уметь: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов; пользования бытовыми приборами; соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Содержание программы

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Твое здоровье

Правила личной гигиены, правильное и полезное питание, необходимость употребления витаминов, профилактика простудных заболеваний, вредные привычки, здоровый образ жизни.

3. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

4. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.

Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

5. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

6. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Формы организации занятий: игра, путешествия, конкурс, соревнование, викторина, беседа, экскурсия, заочная экскурсия.

№	Тема
1	Что такое безопасность жизнедеятельности?
2	Что такое опасная ситуация?
3	Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности
4	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
5	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
6	Правила и меры безопасности на воде в весенний период.
7	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.
8	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.
10	Основные спасательные средства.
11	Личная гигиена
12	Личная гигиена
13	Поговорим о домашней аптечке.
14	Витамины – наши друзья
15	Как не простудиться.
16	Чем важен сон.
17	О вкусной и здоровой пище.
18	Вредные привычки.
19	Викторина
20	Правила пожарной безопасности.
21	Внимание – пожар!
22	Внимание – пожар!
23	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.
24	Экскурсия в музей пожарных
25	Опасная ситуация в школе.
26	Опасная ситуация в школе.
27	Один дома.
28	Опасность у тебя дома.
29	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.
30	Как подружиться с электричеством.
31	Что делать при запахе газа.
32	Огонь – враг и друг.
33	Разговор по телефону. Звонок в дверь.
34	Как вести себя с незнакомыми людьми.

35	Когда четвероногие друзья опасны.
36	Безопасность на улицах .
37	Твой двор.
38	Если ты потерялся. Твои координаты.
39	Экскурсия по окрестностям школы
40	Терроризм – это опасно!
41	Наиболее безопасный путь в школу.
42	Внимание, дорога!
43	Наш друг светофор.
44	Творческая работа. Изготовление макета светофора
45	На загородной дороге
46	Знакомство с дорожными знаками.
47	Знакомство с дорожными знаками.
48	Конкурс «Угадай скорее знак»
49	Встреча с сотрудником ГИБДД.
50	Мы – пешеходы! Практическое занятие.
51	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
52	Знакомство с транспортом.
53	Мы пассажиры!
54	Внимание – авария!
55	Экскурсия «Улицы поселка»
56	Викторина «Улица полна неожиданностей».
57	Мы – путешественники!
58	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
59	Как не заблудиться в лесу.
60	Ядовитые растения и грибы.
61	Безопасность при любой погоде.
62	Мы и животные.
63	Когда кусаются насекомые.
64	Что узнали. Чему научились. Обобщение
65	Экскурсия по улицам города
66	КВН «Азбука безопасности»

Для динамичности, насыщенности, предотвращения утомляемости на занятиях должна происходить частая смена деятельности, использоваться коллективная, групповая, парная и индивидуальная форма работы.

Основные виды деятельности учащихся:

- творческое решение учебных и практических задач;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- оформление газет;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах ,– творческие работы

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.
НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились.

Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение

пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

ИНСТРУКЦИЯ

лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.
 - 1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
 - 1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
 - 1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
 - 1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.
2. О порядке следования по тротуарам или обочинам.
 - 2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
 - 2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
 - 2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
 - 2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.
3. О порядке перехода проезжей части.
 - 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
 - 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и (или) соответствующей разметкой, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин дорог.
 - 3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
 - 3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна успеть закончить переход проезжей части.

4. Перевозка детей.

4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

4.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки.

Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения,

а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

4.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

Инструкция по правилам безопасности при поездках в экскурсионном автобусе

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования.

1.2. К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае получения травмы обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. По окончании поездки обучающийся, воспитанник обязан:

- после полной остановки автобуса и разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

- Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020
- Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" Принят Государственной Думой 19 января 2007 года, Одобрен Советом Федерации 2 февраля 2007 года (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (с изм. и доп.)
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами (утв. постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177)
- Постановление Правительства РФ от 25 августа 2008 г. N 641 "Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS" (с изменениями и дополнениями)
- Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями и дополнениями))
- Приказ Минтранса РФ от 9 марта 2010 г. N 55 "Об утверждении Перечня видов автомобильных транспортных средств, используемых для перевозки пассажиров и опасных грузов, подлежащих оснащению аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS"
- Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21 сентября 2006 г.)

СТЕНДЫ НА ПЕРВОМ ЭТАЖЕ



