

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ № 25»
Протокол № 6 от 04.02.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ №25»

И.В. Андреев
Приказ № 19/3-од от 10.02.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25» города Смоленска
2021 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 25» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Положением МБОУ «СШ № 25» «О порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» города Смоленска;
- Приказ МБОУ «СШ № 25» от 20.10.2021 года № 119/3-од «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 25.

Задачи самообследования

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СШ № 25»;
- выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- оценка последствий отклонений результатов для образовательной организации и объектов взаимодействия;
- определение направлений развития образовательной деятельности;
- корректировка негативных тенденций.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности МБОУ «СШ № 25».
- по результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ «СШ № 25».

На основании анализа деятельности МБОУ «СШ № 25» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ № 25».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации <http://school25-smol.ru/School.aspx?IdU=school25&IdP=7&IdA=0>

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» города Смоленска (МБОУ «СШ № 25)

1.2. Директор – Андреев Игорь Владимирович

1.3. Юридический адрес: 214018, г. Смоленск, ул. Коммунальная, д.5

1.4. Телефон/факс: (8412) 55-24-21

1.5. Официальный сайт: МБОУ «СШ № 25»

1.6. Электронная почта: shkola25@admin-smolensk.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ОКПО 23232405 ОГРН 1026701457848

ИНН/КПП 6731021021 / 673101001

1.8. Учредитель: Администрация города Смоленска;

1.9. Устав: <http://school25-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=972>

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности <http://school25-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=973> (выдана бессрочно).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: <http://school25-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=972> (свидетельство действительно до 19 февраля 2028 года)

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Вид права: Оперативное управление

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021-2022 учебного года.

2. Структура и система управления образовательной организации

ФИО (полностью)	Должность/стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)
Андреев Игорь Владимирович	Директор, 1 год	учитель информатики	Осуществляет руководство школой

Матюшова Раиса Михайловна	заместитель директора, 13 лет	учитель русского языка и литературы	1-4 классы 5-6 классы, Курирует ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков.
Фирсова Наталья Алексеевна	заместитель директора, 18 лет	учитель математики	Государственная итоговая аттестация, расписание. Курирует ШМО учителей истории и обществознания, естественно-математического цикла, 7- 11 классы
Щербакова Елена Ефимовна	заместитель директора, 8 лет	учитель математики	Воспитательная работа
Дударева Виктория Аркадьевна	Заместитель директора, 10 лет	Учитель географии и биологии	Методическая работа. Курирует ШМО учителей географии, биологии и химии, искусство, технология, ОБЖ и физкультура.
Рыжов Александр Владимирович	заместитель директора по АХР, 4 года	-	Хозяйственная деятельность

Структура управления образовательной организацией соответствует функциональным задачам и Уставу школы <http://school25-smol.ru/School.aspx?IdU=school25&IdP=8&IdA=0>

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень самоуправления и государственного общественного управления;

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	1. Совет школы 2. Совет родителей	
II ступень	3. Совет профилактики и защиты прав детей	1. Совет Дружины
III ступень		2. Совет обучающихся

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

3. Организация и содержание образовательного процесса.

Школа осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с целями деятельности, определёнными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Деятельность Школы основывается на принципах законности, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования.

Современная система образования, учет запросов обучающихся предполагает дальнейшее развитие образования в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Средней школе № 25» г. Смоленска по пути создания адаптивной школы, школы, которая могла бы максимально учесть и реализовать потребности социума, гибко реагировать на любые изменения и быть готовой к реформе всей системы образования. Именно на эти основные цели и направления ориентирован учебный план на 2021-2022 учебный год. <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=51881>

МБОУ «СШ № 25» работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов.

Календарный учебный график <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=63890>

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов: 33 недели, для обучающихся 2-9, 11 классов: 34 недели, для обучающихся 10-х классов: 35 недель.

Обучение осуществляется в 2 смены:

- 1 смена: 1 классы, 2А, 3 А, Б, 4 А, Б, 5-11 классы;
- 2 смена: 2Б, В, Г, 3 В,Г, 4 В,Г классы

Расписание звонков

1 смена: (Пн-ПТ)

- 1 урок: 08⁻¹⁵ – 09⁻⁰⁰
- 2 урок: 09⁻¹⁰ – 09⁻⁵⁵
- 3 урок: 10⁻¹⁵ – 11⁻⁰⁰
- 4 урок: 11⁻²⁰ – 12⁻⁰⁵
- 5 урок: 12⁻¹⁵ – 13⁻⁰⁰
- 6 урок: 13⁻¹⁰ – 13⁻⁵⁵
- 7 урок: 14⁻¹⁵ – 15⁻⁰⁰

2 смена: (Пн-Пт)

- 1 урок: 13⁻¹⁰ – 13⁻⁵⁵
- 2 урок: 14⁻¹⁵ – 15⁻⁰⁰
- 3 урок: 15⁻²⁰ – 16⁻⁰⁵
- 4 урок: 16⁻¹⁵ – 17⁻⁰⁰
- 5 урок: 17⁻¹⁰ – 17⁻⁵⁵

3.1.Информация о наполняемости ОУ

Вместимость общеобразовательного учреждения в	Кол-во учащихся в 2018/2019	Кол-во учащихся в 2019/2020	Кол-во учащихся в 2020/2021	Общее кол-во учебных	Кол-во специализированных

соответствии с СанПиН	уч.г.	уч.г.	уч.г.	кабинетов в ОУ	учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
650 (2смены)	910	930	950	29	5

3.2. Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	431	457	62	950
Из них	В 1 кл. - 93	В 9 кл.- 79	В 11 кл. – 22 В 10 кл. – 40	
Общее количество классов-комплектов	16	19	3	38
Количество общеобразовательных классов	15	18	3	36
Количество обучающихся в общеобразовательных классах	423	451	62	950
Количество профильных классов	0	0	3	3
Количество обучающихся в профильных классах	0	0	62	62
Количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы	1	1	0	2
Количество детей, обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	8	6	0	14
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	0	2	0	2

Классы, в которых обучается менее 25 чел.: 2б, 4в, 5а, 7а, 8а, 8б, 8г, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а – 12 классов (от 20 до 24 человек)

Наблюдается увеличение количества обучающихся в школе.

3.3. Уровень здоровья обучающихся

ОО	МБОУ "СШ № 25"
Всего обучающихся	950
Практически здоровы	7
Имеют отклонения в здоровье	456
Имеют хронические заболевания	487
Инвалиды	10
1 группа здоровья	7
2 группа здоровья	456
3 группа здоровья	477
4 группа здоровья	10
Заболевания обучающихся:	
опорно-двигательная система	370
сердечно-сосудистая система	10
органы зрения	171

желудочно-кишечный тракт	24
органы дыхания	96
мочеполовая система	18
нервная система	12
эндокринная система	144
аллергические заболевания	95
инфекционные заболевания	10
врожденные аномалии	88
посещают уроки физкультуры	950
занимаются в спортивных школах	282
посещают школьные спортивные секции	172
посещают спортивные секции вне школы	99

3.4. Обеспечение доступности основного общего образования

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	8	9	1	18
Обучается в ОУ детей-инвалидов	3	6	1	10
из них на дому	0	4	1	5
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	1	4	0	5

Выводы:

1. Созданы все условия для доступности образования:

- не было отказов в приёме учащихся в школу;
- реализованы равные условия при поступлении детей в школу, в том числе и для будущих первоклассников, детей с ОВЗ, инвалидов;
- проводится контроль за детьми, выбывшими из школы, по организации обучения в других образовательных учреждениях;
- организовано профильное обучение (на основе заявлений учащихся и проведения мониторинга по определению склонностей в области профессиональной подготовки, а так же с учётом их состояния здоровья) и предложен выбор факультативов, кружков и элективных учебных предметов

2. В школе обучалось 10 инвалидов, 5 из которых находились на индивидуальном обучении на дому, 5 опекаемых детей.

3. В конце года 18 обучающихся находились на индивидуальном обучении по состоянию здоровья. Всем им были образовательные оказаны услуги в полном объёме.

Планирование на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности образования.

4 Качество подготовки выпускников

4.1 Результаты образовательного процесса

	I уровень	II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	99,3	98,4	100	100	100	98,9

Качество знаний	65,1	41,2	34,2	40,3	40,9	51,1
- переведены в следующий класс условно	1	6	0	0	0	7
- оставлены на повторный курс обучения	3	0	0	0	0	3
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество отличников	43	40	4	4	3	87
Количество ударников	177	146	21	21	6	344
Количество медалистов					2	2
Окончили школу с отличием			4		3	7
Количество учащихся, имеющих одну «4»	19	6	1	1	0	26
Количество учащихся, имеющих одну «3»	27	19	4	5	2	51

Выводы:

Результаты обучения в начальной школе:

1. На конец учебного года в 1-4 кл. обучался 431 учащийся. Успеваемость составила 99,3 %. 1 ученик переведен в следующий класс условно, 3 оставлено на повторный курс обучения.

2. Количество учащихся 2 – 4 классов, успевающих только на «5» составляет 43 человека (12,7%).

3. Число учащихся на «4» и «5» в начальной школе 177 человек (52,3%),.

4. Процент качества знаний в начальной школе составляет **65,1%**.

5. Сохраняется резерв повышения качества знаний за счёт учащихся, имеющих одну тройку (27 человек) – резерв в 8%.

Результаты обучения в среднем звене:

6. На конец учебного года в 5-9 кл. обучалось 457 учеников. Успеваемость составила 98,4 %. 6 учеников переведены в следующий класс условно.

7. Количество учащихся, успевающих только на «5» 41 человек, что составляет 9 %.

8. Число учащихся, успевающих на «4» и «5» - 145 учеников, что составляет 32,2%.

9. В среднем звене процент качества знаний составил **41,2%**.

10. Сохраняется резерв повышения качества знаний за счёт учащихся, имеющих одну тройку (19 человек) – резерв в 4%.

Результаты обучения в старшем звене:

11. Среди учащихся 10-11 классов успеваемость составляет 100%.

12. Качество знаний в старшем звене составляет 40,3%

13. Сохраняется резерв повышения качества знаний за счёт учащихся, имеющих одну тройку (5 человек) – это резерв в 8%.

Общие результаты:

14. Уровень успеваемости в истекшем учебном году по школе составляет 98,9 %.
15. Качество знаний составляет 51,1%.
16. Количество отличников составляет 10,4 %.
17. Условно переведено 7 учащихся, что составляет 0,7%.
18. 2 учащаяся награждены медалью «За особые успехи в учении» и четыре получили аттестат об основном общем образовании с отличием

4.2 Результаты ГИА ОГЭ 9 класс

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс	Не сдали ГИА	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
73	79	0	0	1	1	78	4

Результаты ОГЭ в основной период (чел.)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	74	5	25	34	10	3,3	33	34	7
Русский язык	78	17	26	30	5	3,7	43	17	18
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ									
Физика	11	0	5	6	0	3,5	7	2	2
Химия	3	2	1	0	0	4,7	1	1	1
Биология	7	5	2	0	0	4,7	5	0	2
География	8	2	6	0	0	4,3	6	1	1
История	1	0	1	0	0	4	1	0	0
Обществознание	25	0	7	16	0	3,3	18	5	2
Литература	5	0	0	3	2	2,6	0	5	0
Информатика	6	0	5	1	0	3,8	5	1	0
Английский язык	6	1	4	1	0	4	4	1	1

Большинство выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки, были учащиеся, показавшие более высокие оценки, что свидетельствует о рациональной организации итогового повторения и серьезной подготовке к экзаменам.

Выводы:

1. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.
2. Усилить контроль качества подготовки обучающихся 9 классов к ГИА.

4.3 Результаты ГИА ЕГЭ 11 класс

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
21	22	0	0	22	2	

Результаты ЕГЭ в основной период (чел.)

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	22	70	0	3
Математика (профильная)	11	50	1	0
Литература	4	50	0	0
Биология	6	51	0	0
Химия	1	66	0	0
Физика	3	52	0	0
История	3	58	0	0
Обществознание	11	59	0	1
Английский язык	3	95	0	3
Информатика т ИКТ	1	80	0	0

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (85 баллов)

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Количество во баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Бабарина Юлия Витальевна	11А	92	Терешкова Александра Александровна
Русский язык	Самоварова Валерия Павловна	11А	94	Терешкова Александра Александровна
Русский язык	Петрачкова Виктория Сергеевна	11А	88	Терешкова Александра Александровна
Обществознание	Петрачкова Виктория Сергеевна	11А	90	Леонов Андрей Сергеевич
Английский язык	Петрачкова Виктория Сергеевна	11А	94	Панифёдова Ирина Михайловна
Английский язык	Руженцева Алина Яновна	11А	93	Панифёдова Ирина Михайловна
Английский язык	Самоварова Валерия Павловна	11А	94	Панифёдова Ирина Михайловна

Из 22, допущенных к экзаменам учащихся 11 классов выдержали экзамен по русскому языку и математике все 22 учащихся (100%).

Средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ составляет 70 баллов.

1 обучающаяся школы, которая сдавала экзамены по выбору, не набрала минимальное количество баллов по профильной математике.

Результаты ЕГЭ в 11 классах показали, что большинство учащихся качественно подготовлены к экзаменам. 18% выпускников 11 классов показали на ЕГЭ результат более 85 баллов.

6. Результаты ВПР

Предмет/класс	во участн	Получили отметку (чел.)				Сравнение с четвертными отметками		
		"2"	"3"	"4"	"5"	Повысили результаты	Понизили результаты	Подтвердили результаты
Математика								
5 класс	95	3	27	39	26	15	27	53
6 класс	91	3	25	46	17	5	17	69
7 класс	67	9	38	15	5	0	30	37
8 класс	70	6	48	13	3	6	29	35
Русский язык								
5 класс	99	2	35	43	18	13	28	58
6 класс	84	10	40	28	6	1	43	40
7 класс	70	9	23	30	8	2	22	46
8 класс	75	11	39	21	4	1	40	34
История								
6 класс	86	6	30	42	8	0	62	24
7 класс	74	28	37	4	5	0	65	9
8 класс	80	36	33	11	0	4	71	5
Обществознание								
7 класс	71	7	17	35	12	2	54	15
8 класс	73	8	37	28	0	0	68	5
Физика								
8 класс	80	7	47	23	3	2	25	53
География								
7 класс	67	0	31	32	4	3	34	30
8 класс	75	22	45	8	0	0	55	20
Биология								
6 класс	85	1	34	47	3	1	59	25
7 класс	69	14	42	13	0	0	58	11
8 класс	74	13	48	13	0	0	65	9
9 класс	68	0	27	34	7	5	3	60
Английский язык								
8 класс	47	16	20	10	1	0	44	3
Французский язык								
8 класс	9	5	4	0	0	0	9	0
Немецкий язык								
8 класс	10	8	2	0	0	0	10	0
Окружающий мир								
5 класс	98	2	17	61	18	3	41	54

6. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 уч. году

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты			
		Победитель	Призеры	Грамоты	
1. Всероссийская предметная олимпиада					
1.1. Региональ- ный этап	1		1		
ВсОШ (Сириус)	29				
2. Муниципальные мероприятия					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года	1	1			
Конкурс творческих проектов «Фестиваль профессий»	2	2			
Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	4			4	
Городская Неделя науки	3	2	1		
Городская интеллектуальная игра «В начале было слово...»	2			2	
Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	4	1		3	
Заочный открытый Конкурс переводов (перевод художественного текста с английского языка на русский)	1				1
Заочный открытый Конкурс переводов (перевод художественного	1				1

текста с немецкого языка на русский)					
XIV открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика»	1				1
Городской конкурс видеороликов «Впиши свою строку»	5			1	
Городской конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	1	1			
Городской конкурс сочинений «Созвездие и Мы»	1			1	
Городской конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	3	2			1
Городской конкурс сочинений «Подвиг Юрия Гагарина»	4	1			3
Литературный конкурс «Космос. Загадки Вселенной»	2	1			1
Городской конкурс сочинений «Город и мы»	3				3
Конкурс сочинений «Боевое братство»	6				6
Конкурс «Герои Великой Победы»	1				1
Творческий конкурс – поздравление ветерану	5	1			4

«Солдатский треугольник с фронта»					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4				4
Конкурс эссе «А завтра была война...»	4				2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Учимся финансовой грамотности»	1	1			
Конкурс творческих работ в рамках городской акции «Я – гражданин России»	1	1			
Литературный конкурс, посвященный творчеству И. Шмелева «Лето Господне»	2				2
Конкурс «Книга, изменившая мою жизнь»	2				2
«Юные таланты за безопасность»	2				2
Фестиваль «Звездная страна»	1				1
Городской проект «Мой первый наставник»	2	2			
Городской конкурс «Война и вещи на войне»	2		1		1
«Умка»	1				
«Физики будущего»	2				
«Атомные знатоки»	6				
3. Региональные мероприятия					
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020	1				1

года					
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский»	1		1		
Дистанционный конкурс школьников «Юный математик»	6		6		
Конкурс литературных эссе «Смоляне-просветители»	17	1			
Региональная олимпиада по школьному краеведению	9	2	3		4
Областной конкурс в рамках проведения Всероссийского Дня словаря	2		1		1
Конкурс презентаций в рамках литературно-образовательного проекта «Литеролимпия»	2		1		1
Областной краеведческий конкурс «Доброта на первом месте»	19	4	6	6	3
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	2				2
Лингвистический конкурс «Поэзии все возрасты покорны»	1				1
Региональный конкурс «Рисуем, пишем, читаем»	1				1
4-й областной творческий фестиваль «Капельки души»	1	1			
Региональный этап всероссийского конкурса «В единстве ваша сила»	4				4

Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	1				1
Областной конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	1		1		
Областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	1			1	
4.Всероссийские мероприятия					
«Большой этнографический диктант»	26				26
Межрегиональный фестиваль «Немецкие ученые и изобретения»	3				3
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	4				4
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	17	4	13		
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	168				
«Цифровой диктант»	46				
Всероссийская олимпиада Время Знаний по предмету Английский язык	1	1			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	195	58			11
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	13	8			4
Олимпиада Учи.ру по	7	2			1

программированию					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	64	4			9
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	2	1			1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1	1			
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	2	1			1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	40	14			9
Всероссийский конкурс сочинений «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым»	1		1		
«Мои герои большой войны»	3				3
5. Международные мероприятия					
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7				7
Международный открытый онлайн-конкурс творческих работ «Страницы космической Одиссеи»	1	1			
IV Международная онлайн-олимпиада по математике	19	4	5		10

Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»	2				2
Международная олимпиада по химии	2	2			

7. Воспитательная работа

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- продолжить работу по воспитанию духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма как качеств современного человека;
- продолжить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни;
- продолжить создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по формированию у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствовать работу, направленную на профилактику асоциальных проявлений и суицидального поведения;
- продолжить работу по вовлечению детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, в систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему дополнительного образования школы;
- продолжить использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе в формате дистанционного образования;
- разнообразить формы работы по воспитательным направлениям за счет использования средств дистанционного образования и электронных образовательных ресурсов.

Эффективность реализации Примерной программы воспитания обучающихся (Приказ от 29.09.2017 № 393)

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2020/2021	Факт 2020/2021
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	25	29
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,8	0,8
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	950	953
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	950	953
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	40	44

уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	96	96
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	5	5
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	да	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Администрация Промышленного района города Смоленска, Смоленский зоопарк, Дворец творчества детей и молодежи, Музей им. Адмирала Нахимов, Смоленска областная библиотека имени А.Т. Твардовского

Инновационная деятельность образовательного учреждения:

ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	Региональная инновационная площадка «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»
	Федеральный уровень	
Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.)	Муниципальный уровень	Круглый стол «Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования и воспитания». Семинар-практикум «Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования».
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы, Положение «О Совете школы», Положение «О Совете родителей», Положение «О Совете профилактики и защиты прав детей», Положение «О родительских собраниях и родительском всеобуче», Положение «О школьной службе медиации».
психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Программа родительского всеобуча на 2020-2021 учебный год
формы работы с родителями	Беседы, посещение на дому, консультации, мониторинг и диагностика, встречи с учителями предметниками, администрацией, совет профилактики и защиты прав детей, родительский комитет, совет родителей, родительские собрания (классные и общешкольные), психолого-педагогическое просвещение родителей, совместные мероприятия (спортивные, праздники, экскурсии и др.), интерактивные формы (сайт, группы в социальных сетях, эл. почта)
информационное сопровождение	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school25&Id=86629&IdP=10&IdA= https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school25&Id=79027&IdP=10&IdA= https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school25&Id=78849&IdP=10&IdA= https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school25&Id=77707&IdP=10&IdA= https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school25&Id=75997&IdP=10&IdA=

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2020/ 2021	2019/ 2020
Родители	96%	96%
Учащиеся	97%	97%

Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников	Результат участия
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Конкурс творческих проектов "Такое есть призвание - Героем быть"	мун	1	2 место -1
	Конкурс творческих работ "Россия - Родина"	мун	6	1 место -2

	моя"			
	Творческий конкурс-поздравление Ветерану "Солдатский треугольник с фронта"	мун	5	1 место -1
	Конкурс социальных роликов "Мы помним"	мун	1	1 место -1
	Конкурс эссе "А завтра была война..."	мун	4	1 место -2
	Хореографический конкурс "Навстречу к звездам"	мун	21	2 место -1 3 место-1
	Конкурс художественных и декоративно-прикладных работ "Большое космическое путешествие"	мун	8	2 место-2 3 место -1
	Акция "Читаем о космосе и космонавтах"	мун	953	1 место
	Конкурс презентаций "Война и вещи на войне"	мун	2	3 место -1
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Дистанционный конкурс семейной направленности "Мама, папа, я - спортивная семья!"	мун	3	1 место
	Городской конкурс детского рисунка "Азбука профессий моей семьи"	мун	7	2 место-2
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Городской конкурс "Виртуальная экскурсия"	мун	2	3 место-2
	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"	рег	4	1 место-2

	Смоленский городской открытый конкурс социально-значимых проектов, посвященных выдающимся людям Смоленского края "Впиши свою строку"	мун	7	3 место
	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов "Лен - слава и гордость Смоленщины: вчера, сегодня, завтра"	рег	6	2 место-1 3 место-2
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Городской конкурс экологических плакатов "Чистый город - в твоих руках"	мун	8	1 место-1 3 место-3
	Городской конкурс "Земля - мой дом"	мун	2	3 место
	Турнир по футболу "Кожаный мяч"	мун	35	3 место 3 место
	Областной заочный конкурс детского творчества "Зеркало природы - 2021"	рег	12	2 место-2 3 место - 1
	Фестиваль конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров "Земля - наш дом"	мун	15	2 место
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Городской конкурс проектов отряд ЮИД "Смотри по сторонам"	мун	12	гран-при
	Городской конкурс юнкор-гагаринцев ""Созвездие"+мы"	мун	1	3 место
	Городской конкурс новогодних сувениров	мун	4	1 место -5

	(Сувенир из природных материалов)			23 место - 1
	Смоленский городской конкурс "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях"	мун	5	1 место
	Городской творческий конкурс поделок "Пусть дружат на планете водители и дети"	мун	24	Призер-1 Победитель - 1
	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности "Останови огонь"	мун	8	1 место-1
	Смоленский городской конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	мун	4	1 место-1
	Смоленский областной конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	рег	1	2 место-1
	Городской смотр-конкурс гагаринских дружин "Мы - дети твои, дорогая Земля!"	мун	953	1 место
	Конкурс проектов отрядов ЮИД "ЮИД в нашей школе"	мун	12	2 место
	Смоленский городской смотр-конкурс ДЮП "Горячие сердца"	мун	12	2 место
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности	мун	8	Победители -2

	"Останови огонь"			
	Городской творческий конкурс поделок "Пусть дружат на планете водители и дети"	мун	24	Призер-1 Победитель - 1
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей	Спартианские игры школьников Промышленного района (Мисс Спарта)	мун	8	Победитель - 1
	Конкурс художественных и декоративно-прикладных работ "Большое космическое путешествие"	мун	5	Победитель-1 Призер - 1
	Детский рисунок среди 1-4 классов в рамках празднования 60-летия Первого полета в космос Ю.А. Гагарина	мун	16	Победитель - 1
8. Воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии	Конкурс «Азбука профессий моей семьи»	мун	12	Призер - 2
	Городской проект "Мой первый наставник"	мун	2	Победители - 2

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2020/2021 учебный год
Лауреаты премии:	
- имени Ю.А. Гагарина;	
- имени М.К. Тенишевой;	
- имени М.И. Глинки;	
- Президента РФ;	
- другие	
Занесены в Книгу Почета школьников	

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

Количество часов, выделенное на дополнительное образование - 27.

Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название -
 «Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СШ
 №25»» на 2020-2021 учебный год .

Реализация программы.

№ п/п	Название кружка	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
	«Зеленый патруль»	Ковалева О.В.	«Зеленый патруль»	68	68	100	-	выполнена
	Литературная студия	Терешкова А.А.	Литературная студия	68	68	100	-	выполнена
	«Подготовка юнармейцев»	Пономарев В.Л.	«Подготовка юнармейцев»	68	68	100	-	выполнена
	Вокальный ансамбль «Лира»	Цибульская Е.В.	Вокальный ансамбль «Лира»	102	102	100	-	выполнена
	Детский хор «Капельки»	Цибульская Е.В.	Детский хор «Капельки»	102	102	100	-	выполнена
	Театральная студия «Дебют»	Прокопьев С.А.	Театральная студия «Дебют»	68	68	100	-	выполнена
	Театральная студия «Дебют»	Прокопьева С.А.	Театральная студия «Дебют»	68	68	100	-	выполнена
	«Мастерская»	Прокопьев С.А.	«Мастерская творчест	68	68	100	-	выполнена

	творчества»		ва»					
	«Юный патриот»	Пономарев В.Л.	«Юный патриот»	34	34	100	-	выполнена

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения	Степень выполнения программы (выполнена, не выполнена, выполнена частично)
				план	факт			
1	«Футбол»	Торосян О.А.	«Футбол»	68	68	100	-	выполнена
2	«Волейбол»	Репников А.С.	«Волейбол»	68	68	100	-	выполнена
3	«Шахматы»	Грушкевич А.В.	«Шахматы»	34	34	100	-	выполнена
4	«Баскетбол»	Грушкевич А.В.	«Баскетбол»	68	68	100	-	выполнена
5	«Белая ладья»	Грушкевич А.А.	«Белая ладья»	34	34	100	-	выполнена

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Юный патриот»	7-11	11
	«Подготовка юнармейцев»	7-11	19
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	Литературная студия	6-11	28
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.			
4. Экологическое воспитание	«Зеленый патруль»	5-7	26
	«Жизнь домашних и диких зверей» в рамках сотрудничества с МБУ ДО «Смоленский зоопарк»	1-2	6
	«Эколайф» в рамках	5-9	25

	<i>сотрудничества с МБУ ДО «Смоленский зоопарк»</i>		
5. Формирование культуры здоровья			
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних			
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей	Театральная студия «Дебют»	1-5	28
	Театральная студия «Дебют»	6-11	27
	Вокальный ансамбль «Лири»	1-8	22
	Детский хор «Капельки»	1-7	34
	«Мастерская творчества»	1-11	33
	«Хореография» в рамках сотрудничества с МБУ «СШ № 1»	2-6	20
8. Воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии	«Робототехника» в рамках сотрудничества с клубом <i>Роботрек</i>	3-6	12

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
5. Формирование культуры здоровья	«Футбол»	1-4	37
	«Волейбол»	8-11	21
	«Шахматы»	3-4	31
	«Баскетбол»	5-7	25
	«Белая ладья»	1-2	13
	«Футбольная академия» в рамках сотрудничества с ФК «Смоленск»	1-4	17
	<i>ШСК «Спортивный Смоленск»</i>	5-11	26

	2020/ 2021	2019/ 2020
Количество детей, посещающих кружки в школе	254	225
Количество детей, посещающих секции в школе	172	130

Всего (кружки и секции)	358	285
% от общего количества обучающихся	38	31
Посещают 1 кружок/секцию	315	309
Посещают 2 кружка	47	23
Посещают 3 кружка	16	3
Посещают 4 кружка и более	3	-

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	431	431	100
5-9 классы	461	461	100
10-11 классы	61	61	100

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Технические кружки	24
Кружки научно-исследовательского характера	12
Кружки художественно-эстетического цикла	218
Кружки военно-патриотической направленности	217
Интеллектуальные	14
Спортивные секции	381

	2020/ 2021	2019/ 2020
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	295	270
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	381	363
Всего (кружки и секции)	676	633
% от общего количества обучающихся	71	68

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2020/2021
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ		0,5	5
	- ОПДН		0,1	1
	- КДНиЗП			0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	0,2%	2
3.	Количество правонарушений	Количество/количество	0,6%	6
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0,6	6
5.	Количество преступлений	Количество/количество	0%	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них		0	0

Выводы.

В 2020 — 2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над проблемой создания единого воспитательного пространства, основной ценностью которого является творческая, компетентная личность, укоренённая в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Воспитательная работа осуществлялась через воспитание в процессе обучения, внеурочной деятельности, получения дополнительного образования.

Воспитательная деятельность с учащимися школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основе программы воспитания обучающихся МБОУ «СШ №25 (далее Программа), направленной на обеспечение ценностно-смысловой определённости духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся, а также позволяющей педагогам сконструировать и смоделировать воспитательное пространство, создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации.

В соответствии с Программой приоритетными направлениями воспитательной работы являлись следующие:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии

По каждому из направлений была проведена определенная работа.

Гражданско-патриотическое направление:

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках уроков окружающего мира, истории, обществознания и др.

Направлены на воспитание гражданственности и патриотизма и программы внеурочной деятельности «Россия – Родина моя».

Среди объединений дополнительного образования на гражданско-патриотическое воспитание направлена программа кружка «Юный патриот», «Подготовка юнармейцев».

В течение учебного года организованы и проведены внеклассные и общешкольные мероприятия: праздник «День знаний», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольная минута памяти и скорби жертв трагедии Беслана, мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, уроки мужества «Смоленск — Город-Герой!», «День неизвестного солдата», «День Героев России», «С чего начинается Родина», «Мужество. Доблесть и честь», «Память Афганистана жива», выставка «Мой Смоленск», «Есть такая профессия: Родину защищать», музейные классные часы, месячник «Защитники Отечества», реализация проекта «Дорога к звездам», декада «Великая Победа», классные часы посвященные Дню Народного единства, Дню конституции, рождественские чтения, Уроки Гагарина, организованы встречи учащихся с представителями военных профессий, работниками правоохранительных органов, МЧС, Экскурсии по памятным местам и музеям города, Встречи с Ветеранами различных войн и др. Кроме того проведены акции: по уборке воинских захоронений «Обелиск», поздравления и оказания помощи Ветеранам «Ветеран живет рядом».

Реализованы проекты «Я помню! Я горжусь!», «Бессмертный Полк», в рамках которых активное участие принимали родители.

Таким образом, все обучающиеся школы вовлечены в мероприятия по указанному направлению.

Активное участие обучающиеся школы принимали в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня. Так, в 2020-2021 учебном году учащиеся школы обучающиеся школы приняли участие и стали победителями или призерами в городских мероприятиях: конкурс творческих проектов "Такое есть призвание - Героем быть", конкурс творческих работ "Россия - Родина моя", творческий конкурс-поздравление Ветерану "Солдатский треугольник с фронта", конкурс социальных роликов "Мы помним", конкурс эссе "А завтра была война...", хореографический конкурс "Навстречу к звездам", конкурс художественных и декоративно-прикладных работ "Большое космическое путешествие", акция "Читаем о космосе и космонавтах", конкурс презентаций "Война и вещи на войне".

Активную работу по гражданско-патриотическому направлению осуществлялась в рамках движения «ЮНАРМИЯ», как в рамках отделения, так и в рамках сводного отряда №10. Юнармейцы школы принимали участие в таких мероприятиях, как: торжественная встреча самолета Ан-2, Митинге, посвященном Дню освобождения Смоленска, конкурсе видеороликов на лучший юнармейский отряд, смотр строя и песни «Отчизны верные сыны», форум «Герои города-героя Смоленска», Парад для одного Ветерана, Парад Победы, а также стали активными участниками профильной юнармейской смены.

Духовно-нравственное и семейное воспитание:

Здесь деятельность осуществлялась в рамках уроков окружающего мира, истории, ИПКЗС, ОРКС, обществознания, предметной области «Филология» и др, реализации программ внеурочной деятельности: «Творим добро», «Этика», «Школа этикета», «Школа инсценировки»,

«Семья и семейные ценности», и др., а также реализации программы дополнительного образования «Литературная студия».

По указанному направлению в школе проведены в течение учебного года: акции «Рука помощи», «Ветеран живет рядом», «Собери ребенка в школу», мероприятия ко Дню учителя, единый час духовности «Голубь мира», уроки толерантности, мероприятия, посвященные Дню матери. В рамках недели семьи прошли классные часы по семейному воспитанию «Культура семейных отношений», «Идеальная семья». Кроме того, реализованы проекты: «Семья и школа», направленный на проведение совместных с родителями мероприятий (экскурсии, праздники и т.д.), «Добрый театр».

По данному направлению все обучающиеся школы вовлечены в работу.

Кроме того, семьи приняли участие в городских мероприятиях по указанному направлению и стали призерами и победителями в конкурсах: дистанционный конкурс семейной направленности "Мама, папа, я - спортивная семья!". городской конкурс детского рисунка "Азбука профессий моей семьи".

С обучающимися по данному направлению школ активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся как в процессе управления школой, в психолого-педагогическом, правовом всеобуче, так и в совместной деятельности, направленной на воспитание детей.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом: деятельность в составе Совета школы, деятельность Совета родителей, деятельность классных родительских комитетов. В 2020-2021 учебном году были проведены 6 классных родительских собраний (дистанционно), из них четыре тематических по тематике Программы родительского всеобуча.

Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:

Реализация данного направления осуществлялась на уроках истории, русского языка и литературы, музыки, ИЗО и др.

В рамках программ внеурочной деятельности: «Краеведение», «Дорогами Смоленщины», «Край мой Смоленский» и др.

В 2020-2021 учебном году в школе с целью приобщения обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края прошли такие мероприятия, как мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины и Дню города, выставка «Мой Смоленск», музейные уроки, экскурсии по памятным местам города, посещение выставок, театров и музеев, классные часы, посвященные народным традициям и праздникам.

Особую роль в этом направлении играет школьный музей, который осуществляет свою деятельность на основании Свидетельства, Положения о школьном музее, в соответствии с годовым планом работы. Музейный актив в течение учебного года проводит большую исследовательскую работу, а также проводит музейные уроки для обучающихся школы. Музей школы работает по двум направлениям: история школы и историко-краеведческая деятельность. В музее собраны музейные предметы, соответствующих его профилю: 27 экспонатов, включая наконечники стрел Древней Руси, кузнечные инструменты Средневековья, монеты Российской Империи, гильзы и снаряжение периода Великой Отечественной войны. Постоянно обновляются экспозиции школьного музея. По направлению «История школы» собраны подлинные альбомы, изготовленные учениками школы различных лет, фотографии, документы и другие экспонаты, собранные в ходе исследовательской работы, посвященной Истории образовательного учреждения. В 2019 году состоялось торжественное открытие нового помещения школьного музея совместно с бывшими малолетними узниками концлагерей.

Актив музея под руководством руководителей принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Так в 2020 году актив музея стали участниками конкурс «Лучший школьный музей Великой Отечественной войны» в рамках федерального проекта «Историческая память».

Учащиеся школы стали активными участниками различного уровня конкурсов, в которых занимали призовые места: городской конкурс "Виртуальная экскурсия", региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский", Смоленский городской открытый конкурс социально-значимых проектов, посвященных выдающимся людям Смоленского края "Впиши свою строку", областного конкурса детских творческих работ и методических материалов "Лен -слава и гордость Смоленщины: вчера, сегодня, завтра".

Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:

Данное направление реализуется, в основном, на уроках естественно-географического цикла, окружающего мира, физической культуры, ОБЖ и др.

В рамках внеурочной деятельности – спортивные секции «Футбол», «Шахматы» и др., в рамках дополнительного образования – кружка «Зеленый патруль»(экологическое направление), а также спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», деятельности школьного спортивного клуба, и действующих на базе школы по договору о сотрудничестве, в том числе для обучающихся школы, секций хореографии, баскетбола, футбола.

В рамках воспитательной внеучебной работы в течение учебного года проводились мероприятия: экологические акции «Школьный дворик», акция по сбору батареек, мероприятия, направленные на формирование ценности здорового образа жизни: день трезвости, месячник здоровья, уроки здоровья, классные часы экологического направления а также, направленные на формирование ценности здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании и табакокурения, выставки рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ», разнообразные спортивные соревнования в спортивном зале или на открытой спортивной площадке школы. Большая информационная кампания проведена с помощью размещения материалов на стендах школы, на сайте школы.

В рамках участие во Всероссийском движении школьников волонтеры школы реализовывали проект «Здоровая Россия — общее дело!».

Активное участие обучающиеся школы приняли в спортивных мероприятиях: городские соревнования по стрельбе, турнире по футболу «Кожаный мяч», где стали призерами в двух возрастных группах.

Традиционно команда школы стала лауреатом и победителями в отдельных номинациях районного этапа и городских Спартианских играх.

Учащиеся школы стали призерами и победителями в конкурсах различного уровня по экологическому направлению: городской конкурс экологических плакатов "Чистый город - в твоих руках", городской конкурс "Земля - мой дом", Областной заочный конкурс детского творчества "Зеркало природы — 2021», фестиваль конкурс тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров "Земля - наш дом".

Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:

Данное направление реализуется как на уроках обществознания, ОБЖ, так и в программах внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Азбука пешеходов» и др.

Большая работа по правовому воспитанию проводится с обучающимися в рамках правовой недели, правовой лектория «Дети детям», систематических бесед, направленных на разъяснение прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в школе, в общественных местах, об ответственности несовершеннолетних.

Кроме того, в школе по данному направлению в школе проведен месячник безопасности, в рамках которого прошли мероприятия по пожарной безопасности, безопасности на дорогах, при угрозах вследствие ЧС, террористических актах. Систематически в школе проходили учебно-тренировочные эвакуации. Также, в течение учебного года систематически проводились беседы по правилам безопасного поведения на различных объектах, уроки безопасности, ежедневные минутки ПДД и др .

Активную работу проводили члены Дружины юных пожарных, которые в течение учебного года принимали участие в проведении различных мероприятий: Пожарная эстафета, викторины «Спички детям не игрушка», выставка рисунков «Останови огонь», акция «Безопасная елка» и др. В результате участия членов ДЮП в мероприятиях различного уровня они становились победителями и призерами в таких конкурсах, как: Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности "Останови огонь", Смоленский городской конкурс литературного творчества "Человек доброй воли", Смоленский областной конкурс литературного творчества "Человек доброй воли", смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца», Смоленский городской конкурс "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях".

Члены отряда ЮИД принимали активное участие в городских мероприятиях: городской конкурс «Знатоки ПДД – 2020» в рамках Недели дорожной безопасности, городской конкурс «Дорога в школу», Стали участниками городского конкурса агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!», стали победителями и призерами в конкурсах: городской конкурс проектов отряд ЮИД "Смотри по сторонам", городской творческий конкурс поделок «Пусть дружат на планете водители и дети», городской конкурс проектов ЮИД «ЮИД в нашей школе».

Профилактическая работа в 2020-2021 учебном году являлась одним из приоритетных направлений. Работа была направлена на профилактику совершения правонарушений и преступлений, безнадзорности, распространения идей экстремизма и терроризма, суицидального поведения, употребления ПАВ. Работа велась постоянно с обучающимися, родителями и педагогами школы в течение всего учебного года (в том числе дистанционно). В рамках указанной работы систематически проводились уроки интернет-безопасности, классные часы и беседы, направленные на профилактику асоциального и суицидального поведения, предупреждения совершения правонарушений, преступлений и т.д. Кроме того, с родителями обучающихся проводились тематические родительские собрания по вопросам профилактики.

В рамках проекта «Здоровая Россия — общее дело» была проведена большая работа волонтеров, направленная на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, а также сквернословия. Были проведены уроки трезвости, библиотечный урок «Никотиновая зависимость - миф или реальность», классные часы «Полезные привычки», «Курить или не курить — выбирайте сами», «Смертоносный союз табака, алкоголя и наркотиков», а также мероприятия в рамках городских проектов «Город без наркотиков».

Методическая работа в школе с классными руководителями проводилась в течение 2020-2021 учебного года, в том числе, по данному направлению. Это заседания и семинары: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профорентация как средство социализации школьников», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников как приоритетное направление воспитательной системы современной школы».

В 2020-2021 учебном году в рамках профилактической работы было проведено шесть заседаний Совета профилактики, в том числе два заседания с участием инспектора ОПДН. Совместно с инспектором ОПДН проводились тематические классные часы и беседы (4-11 классы), направленные на нравственное, правовое, воспитание, воспитание культуры поведения, правовых знаний, профилактику асоциального поведения и правонарушений. В школе постоянно оформляются и обновляются тематические стенды, содержащие информацию по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включая необходимые номера телефонов и адреса учреждений. Организуются тематические выставки рисунков, плакатов, стенгазет, а также выставки тематической литературы в библиотеке школы.

Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления:

Большую работу в течение 2020-2021 учебного года проводят волонтеры школы. В этом году волонтерский отряд школы насчитывал в постоянном составе 27 человек. Это организаторы и активные участники как школьных мероприятий, так и на различных уровнях. На уровне

школы волонтеры, совместно с Советом обучающихся школы и Советом Дружины «Сатурн-25» стали организаторами и участниками общешкольных мероприятий «День знаний», «День самоуправления», проводимых в новых условиях в связи с ограничительными мерами в школе. Проводили социально-значимые акции «Рука помощи», «Милосердие», «Никто не забыт», акции по сбору вещей и новогодних подарков для подопечных регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы».

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялась активная работа членами гагаринской Дружины «Сатурн-25». В соответствии с планом работы в этом учебном году гагаринцы школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, в городских школах актива, в конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2021» и др.

По итогам учебного года гагаринцы школы стали победителями и призерами городского конкурса юнкор-гагаринцев ""Созвездие"+мы", городского конкурса новогодних сувениров, школьная дружина «Сатурн-25» стала победителем смотра конкурса гагаринских дружин «Мы — дети твои, дорогая Земля!».

В школе в течение 2020-2021 учебного года действовал Совет обучающихся на основании Положения «О Совете обучающихся», в соответствии с планом работы. Ключевыми мероприятиями указанного органа стали участие в Совете школы по решению значимых вопросов, проведение Дня самоуправления и других школьных мероприятий, социально-значимых акций.

В рамках участия в работе городского Совета старшеклассников – это участие в акции «Мой город чистый?! Начни с себя!», заседания городского совета старшеклассников.

Кроме вышеуказанных направлений в школе реализовывалась работа и по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, содействие в поддержке одарённых детей:

Основными формами работы по этому направлению стали концерты с участием творческих коллективов школы, а также обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования города. Кроме того – это выставки творческих работ обучающихся, классные часы по эстетическому воспитанию, внеклассные мероприятия указанной направленности, экскурсии в природу. Большую роль в этом направлении играет деятельность вокального ансамбля «Лира», детского хора и театральной студии «Дебют».

По итогам года учащиеся школы стали победителями и призерами городского конкурса новогодних сувениров, конкурса художественных и декоративно-прикладных работ "Большое космическое путешествие", конкурса на лучший детский рисунок среди 1-4 классов в рамках празднования 60-летия Первого полета в космос Ю.А. Гагарина, конкурса «Азбука профессий моей семьи», фестиваля конкурса тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров "Земля - наш дом", фестиваля конкурса тематических программ, театрализованных представлений и экологических театров "Земля - наш дом", хореографического конкурса "Навстречу к звездам".

Воспитание положительного отношения к труду и формирование готовности осознанного выбора профессии:

По данному направлению в школе также проведена определенная работа в течение учебного года. Это проведение мероприятий, направленных на формирование ценности учения (Посвящение в первоклассники, Праздник букваря, участие в интеллектуальном марафоне, конкурсах и интернет-проектах)

Участие во внеурочной деятельности: «Почемучки», «Интеллектуал», «Занимательная математика», и др.

В рамках профориентационной работы проводилась большая работа. В рамках реализации городского проекта «Строим будущее вместе» в школе прошли такие мероприятия, как диагностика на профессиональное самоопределение, неделя профориентации, в рамках которой

прошли классные часы «Профессия, которую я выбираю», «Какие специалисты нужны на рынке труда», «Как стать успешным человеком», встречи с представителями профессий и др.

Учащиеся школы стали победителями городских конкурсов: конкурс «Азбука профессий моей семьи», городской проект "Мой первый наставник".

Анализ методической воспитательной работы школы показал, что в течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась методическая работа, направленная на повышение уровня компетентности педагогов школы в области воспитания. В течение учебного года осуществляло свою деятельность методическое объединение классных руководителей, было проведено 4 заседания МО классных руководителей. В 2020-2021 учебном году основным направлением в работе МО снова стало совершенствование профилактической работы в школе. Рассмотрены вопросы по обеспечению психологической безопасности детей и подростков, половой неприкосновенности, недопущения и профилактики жестокого обращения с детьми, вопросы профессионального самоопределения, а также вопросы, направленные на совершенствование работы с использованием дистанционных форм и электронных ресурсов. Активное участие в работе МО классных руководителей вели педагог-психолог и социальный педагог школы.

В целом следует признать работу по всем направлениям удовлетворительной.

Воспитательной работой по различным направлениям охвачены все обучающиеся школы, количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления достигает запланированного уровня, уровень ученического самоуправления высокий, в социальную практику вовлечены все обучающиеся школы.

В соуправлении школой количество родителей достигает запланированного, уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения высокий, количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей выше запланированного.

Деятельность школы оценивается социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников, имеются благодарственные письма, грамоты и т.д.

В системе дополнительного образования, в 2020-2021 учебном году произошло увеличение охвата обучающихся школы, однако стоит отметить отсутствие в спектре предлагаемых кружков краеведческого направления, а также правового направления.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решёнными, цели достигнуты. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся и родители (законные представители) в целом положительно оценивают проведённые мероприятия за прошедший учебный год. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако, в воспитательной работе школы остаются нерешёнными проблемы и недостатки: не все направления воспитательной работы получили должное развитие, в том числе в рамках дополнительного образования. Деятельность классных руководителей не всегда эффективна, в работе некоторых классных руководителей отмечается недостаточная мотивация обучающихся, использование однообразных форм работы, что приводит к снижению активности обучающихся в школьных делах, недостаточное развитие самоуправления в классе, нарушение дисциплины в школе, правил поведения обучающихся в школе.

В целом педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Кроме того, ограничительные меры, связанные с пандемией, не дают возможности в традиционной форме проводить общешкольные мероприятия, что определенным образом накладывают ограничения на полноценное достижения поставленных задач.

Задачи на 2021/2022 учебный год.

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профорientационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) провести обобщение опыта в рамках семинара «Использование воспитательного потенциала школы по формированию и развитию гражданской ответственности и патриотизма как качеств личности современных обучающихся» (февраль 2022 г).

8. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
54	3	6	14	19	12	6	3

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности **3 и менее лет**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Черникова Светлана Сергеевна	2 года	Английский язык
2.	Кальянова Алина Александровна	3 года	История и обществознание
3.	Васильева Олеся Витальевна	2 года	Начальные классы
4.	Дядева Анна Владимировна	1 год	Воспитатель

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	29
I	16
Всего/% от всех педагогических работников	45/83,3%

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	52
Н/высшее	
Среднее-спец.	2
Другое (указать какое)	
Обучаются заочно	

8.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

МБОУ «СШ № 25» продолжила реализацию ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «От успеха в школе – к успеху в жизни» (2020-2025 г.г.) и 5 комплексно-целевых программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической

- Проект «Педагог – профессионал»
- Проект «Цифровая школа»
- Проект: «Школа – территория успеха»
- Проект «Управление качеством образования»
- Проект «Школа-пространство для диалога»

Методическая тема школы «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию функционально грамотной личности обучающихся как одно из базовых требований к содержанию образования»

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
Заочный конкурс видеуроков «Лучший современный урок»	4	3		1	
Третьи городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, создаем новое» (подано заявок)	1				
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
«Педагогический дебют – 2021» (номинация «Молодые классные руководители»)	1		1		
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					

Межрегиональный фестиваль «Немецкие ученые и изобретения»	2			2	
4. Международные конкурсы профессионального мастерства					
-					

• Обобщение в 2020-2021 уч.году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях:

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Региональный	Размещение методических материалов на сайте ОМС логопедов	учителя - логопеды	«Обновление нормативно-правовой документации учителя – логопеда и порядок ее использования в общеобразовательных организациях»
	Горячая линия ОМО учителей-логопедов	учителя - логопеды	«Актуальные проблемы организации и содержания деятельности учителя-логопеда в современных условиях»
	Круглый стол	педагоги	«Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по иностранному языку»
	Круглый стол	педагоги	«Подготовка младших школьников к ВПР»
Общее количество мероприятий	4		
Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция	педагоги и учителя русского языка и литературы	«Программа курса внеклассного чтения по духовно-нравственному воспитанию»
	Всероссийская научно-практическая конференция	педагоги и учителя русского языка и литературы	«Развитие творческого потенциала учащихся старших классов в рамках внеурочной деятельности»
	Методическая разработка (на сайте Инфоурок)	учителя иностранных языков	«Инновационные подходы к педагогическому контролю при использовании проектной технологии в процессе преподавания иностранных языков»
	Методическая разработка (на сайте Инфоурок)	учителя иностранных языков	«Проектная деятельность по иностранным языкам как формат освоения и применения обучающимися УУД»
Общее количество мероприятий	4		
Международный	Международный фестиваль «Яркий	педагоги	Эссе «Об инклюзии»

	мир»		
	Российско-белорусская дискуссионная площадка «Создаем будущее вместе»	Педагоги, руководители музеев, работники системы образования	«Патриотическое воспитание на уроках истории»
Общее количество мероприятий	2		
Муниципальный	Проблемный семинар	педагоги	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
	Проблемный семинар	педагоги	«Эффективные техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики и математики»
	Семинар-практикум	социальные педагоги	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ «СПШ № 25»
	Дискуссионная площадка	педагоги	«Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе на уроках музыки»
	Круглый стол	педагоги	«Дистанционные образовательные технологии на уроках истории и обществознания»
	Проблемный семинар	педагоги	«Организационно-управленческие условия методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми возможностями здоровья»
	Семинар-практикум	педагоги	«Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования»
	Семинар-практикум	педагоги	«Методы и приемы работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уроках русского языка»
	Семинар-практикум	педагоги	«Особенности детей с задержкой психического развития»
	Семинар-практикум	педагоги	«Использование современных информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»
Семинар-практикум	педагоги	«Методы и приемы работы с детьми с нарушениями	

			опорно-двигательного аппарата на уроках математики»
Диалоговая площадка	педагоги		«Эффективное коммуникативное взаимодействие на уроках иностранного языка»
Диалоговая площадка	педагоги		«Использование цифровых технологий в процессе формирования функциональной грамотности»
Методический материал (в рамках работы городской творческой группы «По ступеням финансовой грамотности»)	педагоги		«Формирование финансовой грамотности на уроках истории на уровне основного общего образования»
Методическое совещание	педагоги		«Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из аспектов, влияющих на качественные результаты ГИА»
Вебинар	педагоги		«Профессиональная компетентность учителя в вопросе использования цифровых технологий»
Семинар	педагоги		«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания и истории»
Круглый стол	руководители		«Комплексная диагностика результатов образовательной деятельности школы как основание разработки программы «Повышение качества образования обучающихся»
Круглый стол	педагоги		«Развитие и совершенствование педагогического мастерства как одно из направлений программы «Повышение качества образования обучающихся»
Круглый стол	педагоги		«Учебная мотивация как средство повышения успеваемости и качества знаний обучающихся»
Дискуссионная площадка	педагоги		«Эпоха цифрового образования: учитель – ученик»
Общее количество мероприятий	21		

Предложения: продолжать проводить мероприятия, направленные на формирование различных направлений функциональной грамотности.

8.2.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

1. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 уч.году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
По плану / по факту 15/32	1. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет» - «Радиация вокруг нас» - 1 2. АНО ДПО «Академия регион» - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» - 2 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 8 4. Фоксфорд – «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» - 1 5. Фоксфорд – «Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку» - 1 6. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» - «Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС – 2020» - 1 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 1 8. ООО «Инфоурок» – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 2 9. ООО «Инфоурок» - «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 1 10. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень – «Применение и реализация современных методов обучения в рамках реализации ФГОС» - 2 11. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень – «Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС НОО» - 1 12. ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» - «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» - 5

8.3. Аттестация педагогических работников в 2020/2021 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
• Высшая	3	1
Первая	1	1
Итого:	4	2

Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 3 чел.

2. Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
3/11	1. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» - 1 2. ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» - «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» - 1 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 1 4. ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч – Бруевича» - «Менеджмент и аудит систем информационной безопасности» - 3

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Школа располагается в четырехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 5053 м², принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в две смены. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

- Общее количество компьютеров составляет 29, в том числе один компьютерный класс.
- Общее количество ноутбуков - 42.
- Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 27 учебных кабинетах.

— Для проведения занятий по физической культуре используются спортивные залы (большой и малый), оборудованные в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 95 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, актовый зал, музей. Оснащенность - 96% .

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), социального педагога (1) и учителя-логопеда (1).

Физика - 1 кабинет, химия - 1 кабинет (с лаборантской), биология - 1 кабинет (с лаборантской), функционально пригодны. Содержательно наполнены. Оснащенность 89%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность оргтехникой составляет 98%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 87%.

—Иностранный язык (английский, немецкий, французский) – 3 кабинета, все функционально пригодны. Оснащенность 92%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история (1), ОБЖ (1), музыка (1), ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой. Оснащенность 84 – 95%.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей-предметников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным, кабинетом стоматолога, соответствующими санитарным правилам.

Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов) дана в паспортах учебных кабинетов.

Для организации образовательного процесса в отделениях больницы школа располагает следующей материально-технической базой:

- общее количество ноутбуков составляет 3
- занятия по заявленным образовательным программам проводятся в учебном кабинете травматологического отделения, в котором созданы условия, позволяющие проводить учебные занятия в соответствии с требованиями.

Информационно-методические условия в соответствии с требованиями ФГОС обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также

дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Технические средства: проектор и экран; принтер; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; интерактивная доска.

Программные инструменты: операционные системы; редактор подготовки презентаций.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Педагогические работники активно используют цифровые образовательные ресурсы для проведения уроков.

10. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «СШ № 25» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «СШ № 25» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СШ № 25» в сети «Интернет».