

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25» города Смоленска**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 года)</p>	<p>Утверждаю Директор И.В. Андреев Приказ от 01.09.2023 года № 111/1-од</p>
---	--

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СШ № 25»
на 2023-2024 учебный год
на уровне среднего общего образования
(приложение к ООП СОО)**

Смоленск 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные профориентационные</i> игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,</p>

		<p>посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческим и физическим развитием, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у школьников умения ценить красоту, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание</p>

	<p>силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов,</p>

		отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

3. Характеристика деятельности ученических сообществ.

Организация ученических сообществ направлена:

- на приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальной самоидентификации обучающихся посредством лично- значимой и общественно приемлемой деятельности;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении;
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве школы, класса, района, города.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «СШ № 25» происходит в рамках внеурочной деятельности: Юные инспектора дорожного движения, Дружина Юных пожарных, волонтерский отряд «Непоседы»;

в сфере школьного ученического самоуправления - Совет обучающихся, участия в детско-юношеских организациях (СДГО им. Ю.А. Гагарина) и движениях, школьных и внешкольных организациях, в том числе в рамках первичной ячейки «Движение первых»; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

в благоустройстве школы, класса, района, города, партнерства с общественными организациями и объединениями.

Годовой цикл мероприятий - результат соглашения объединений: Совета обучающихся, Дружины «Сатурн — 25», отряда ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда «Непоседы».

Характеристика работы гагаринской дружины «Сатурн - 25»

Основные направления	Применяемые формы работы
----------------------	--------------------------

Проектно-исследовательская Коммуникативная Художественно-эстетическая творческая деятельность	- Сбор - Участие в школе актива, проектах и акциях СДГО им. Ю.А. Гагарина: «Земной поклон Вам, Ветераны!», «Обелиск», «Твори добро без промедлений», «Дай лапу», «День доброхота» и др Музейные уроки, Гагаринские уроки - Досуговые мероприятия: «Новогодние утренники», «Защитники Отечества». - Смотры-конкурсы на лучшую знаменную группу, лучший гагаринский отряд. - Конференция «Итоги работы: проблемы, поиски, находки». Концерт ко Дню учителя, участие в Дне самоуправления, Почетный караул Участие в конкурсе «Лидер года»
--	--

*Характеристика деятельности волонтерского отряда
«Непоседы»*

Основные направления	Применяемые формы работы
Проектно-исследовательская Коммуникативная Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в социально-значимых акциях и проектах, трудовых десантах по благоустройству памятных мест и воинских захоронений Участие в Операции «Забота». Помощь ветеранам Праздник «День знаний», торжественная линейка Участие в конкурс-смотре волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!» Участие в конкурсе фоторабот «Добро не уходит на каникулы». Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях Акция «Посади дерево!» Акция «Вторая жизнь бумаги» День учителя Выпуск стенгазет «Мы за ЗОЖ» Организация и проведение праздника «Для наших мам» Участие в ярмарке волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца. Участие в конкурсе новогодних сувениров Организация и проведение новогодних утренников Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек. Участие в конкурсе видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!» Участие в конкурсе экологических проектов «Экологическая культура. Мир и согласие». Участие в слете СДГВК «Будущее выбираю сам!»

Характеристика деятельности ДЮП

Основные направления	Применяемые формы работы
Проектно-исследовательская Коммуникативная Художественно-эстетическая	Участие в заседании с командирами ДЮП, школе юного пожарного. Оформление уголка юных пожарных и другой

творческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	документации. Беседы «ППБ и поведение при пожаре», «Не шути с огнём», «Первичные средства пожаротушения», беседы «минутки» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём. Презентация «История пожарной охраны» Акция «Безопасная елка» Викторины «Как обращаться с огнём?», «Что мы знаем о пожарной безопасности», «Кошкин дом» Месячник пожарной безопасности Участие городских мероприятий и конкурсах: «Клуб весёлых и находчивых» на противопожарную тематику, конкурсе информационных буклетов среди ДЮП «Пожарная безопасность», фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»
---	--

Характеристика деятельности отряда ЮИД

Основные направления	Применяемые формы работы
Проектно-исследовательская Коммуникативная Художественно-эстетическая и творческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Проведение минуток безопасности для 1-4 классов Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул. Инструктажи по ПДД. Рейд «Внимание – дети идут в школу!» Беседы в классах по правилам дорожного движения. Проведение бесед с нарушителями ПДД Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. Участие в городских мероприятиях Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения» Праздник «Посвящение в пешеходы» 1 класс Акция памяти жертв ДТП. Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек» Выставка рисунков «Зимние каникулы без аварии». Старая сказка на новый лад «Репка» Соревнования на лучшего «Юного велосипедиста». Выступления агитбригады «Светофор» в начальных классах Акция «Внимание! Дети!»

Характеристика работы «Совета обучающихся»

Основные направления	Применяемые формы работы
Проектно-исследовательская Коммуникативная Художественно-эстетическая и творческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Сбор, еженедельный, проведение выборов, выполнение обязанностей, обсуждение проблем школы, участие в деятельности Совета Школы, Совета профилактики и защиты прав детей. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: День учителя, День самоуправления, благотворительных и социально-значимых акциях. Организация генеральных уборок школы. Помощь в организации новогодних утренников 2. Организация и проведение акции «Твой выбор». Организация генеральных уборок школы. Подготовка мероприятий в рамках месячника военно-спортивной и оборонной работы.

	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, закреплённых за школой, с Днём Защитника Отечества. Помощь в организации спортивно – праздничных мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества 23 февраля. Подготовка концерта к 8 марта. Организация праздника День Смеха – 1 апреля. Подготовка и проведение Детского концерта для родителей. Подготовка и проведение смотра строя и песни. Последний звонок. Подготовка к проведению торжественного вручения аттестатов выпускникам 9 –х и 11-х классов и Выпускного Бала. Выпускной Бал
--	---

4. Характеристика внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь, октябрь), школьным научным обществом, предметными неделями, элективными курсами.

Характеристика работы Научного общества учащихся

Основные направления (общеинтеллектуальное направление)	Применяемые формы работы
Организация учебно-исследовательской деятельности	-Разработка индивидуальных проектов -Создание презентаций. -Лекции и семинары молодых ученых города Смоленска. -Секционные занятия по рассмотрению научных проблем. -Защита творческих проектов
Изучение научных проблем	
Подготовка к конференции с международным участием «Шаг в науку»	
Участие в городском Дне науки в СмолГУ, СГУ	
Участие в российских предметных чемпионатах	
Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад	
Участие в конкурсах для интеллектуально одаренных детей	

План проведения предметных недель (декад)

Предметы	Сроки
Биология, химия, география	Октябрь
История, обществознание, право	Ноябрь
Иностранные языки	Декабрь
Математика, Информатика, физика	Февраль
Начальные классы	Февраль
Физкультура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО	Март
Русский язык, литература	Апрель

Продолжением учебной деятельности являются занятия по внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках следующих программ.

5. Характеристика работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

Основные направления работы педагога-психолога:

диагностика готовности к обучению, учебных проблем; психологическая готовность к ГИА;

групповая и индивидуальная работа с учащимися по программе адаптации; формирование мотивации обучения и коррекция личностного развития, навыков толерантного поведения;

индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся; консультирование учащихся и родителей с целью коррекции нарушений в детско-родительских отношениях;

профилирование, профессиональная направленность и выбор жизненных целей учащимися.

6. Характеристика работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает:

рационализацию организации образовательного процесса и образовательной среды (организация занятий (уроков); использование каналов восприятия; учет зоны работоспособности учащихся; распределение интенсивности умственной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий).

Профилактическая работа предусматривает определение «групп риска» (выявление учащихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.)

Основные направления	Применяемые формы работы
Профилактика асоциального поведения, работа по противодействию жестокости и насилию	-Беседы -Тренинги -Классные часы
Профилактика суицида	-Внеклассные и общешкольные мероприятия и акции - Опросы
Пропаганда необходимости ведения здорового образа жизни, правильного режима питания, сна, труда и отдыха	- Посещение на дому, - Учения на случай ГО и ЧС
Изучение неблагоприятных факторов социальной и школьной жизни	-Тестирование. -Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях и
Обследование условий жизни обучающихся	мероприятиях ОПДН
Обучение действиям в чрезвычайных ситуациях	-Занятия по изучению
Обучение ПДД	ПДД, правил ПБ
Контроль организации питания в школе	
Соблюдение требований СанПиН к условиям	

обучения	
Обеспечение требований техники безопасности при осуществлении образовательного процесса	
Выявление детей-дезадаптантов и организация их индивидуального психолого-педагогического сопровождения, выявление особенностей коммуникативной, когнитивной, эмоционально-волевой сфер личности	
Социальная защита интересов детей	

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.
 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023/2024 учебный год

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 классы	
		10а	11а	11б
Регулярные занятия (курсы внеурочной деятельности)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Занятия по формированию по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум по решению задач	1	1	
	Трудности русского языка	2		
	Немецкий язык в жизни	1		
	Юные исследователи	1		
	Решение биологических задач	1		
	Избранные вопросы математики		1	1
	От простого к сложному		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО – путь к здоровью		1	1
	Баскетбол			2
Всего		9	7	7

Нерегулярные занятия				
Деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных объединений		0,5	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы		0,5	2	2
Всего		10	10	10

